

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**PIANO DI ATTIVITA’ SVOLTE DEL DOCENTE A.S. 2020/21**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome del docente Viviana Guadagni- Alessandra Salvadorini |  |
| Disciplina insegnata Anatomia |  |
| Libro/i di testo in uso “L’igiene, l’anatomia e la Fisiologia” Alessandra Gabello San Marco edizioni |  |
| Classe e Sezione2°O | Indirizzo di studioOperatori del benessere |
| . Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe eindividuati dal dipartimento(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l’impegno didattico esprimendolipreferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenzedell’obbligo per le classi del biennio)Gli obiettivi del lavoro in presenza e in DDI sono:• Potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza disé e delle proprie capacità• Sviluppare le capacità relazionali• Avere spirito di iniziativa• Partecipare attivamente alle lezioni.• Attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propriaformazione.• Comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno• Collaborare con i propri compagni per uno scambio e confronto culturale Gli obiettivi relativi all’ambito matematico sono:• Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi quotidiani• Affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi,individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati,proponendo soluzioni• Utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi incontesti noti e nuovi. |  |
|  |  |
| 1. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche

**ANA2.2** Apparato digerente. Alimentazione. App. endocrino, riproduttore, nervoso, respiratorio ed escretore  Obiettivi specifici di apprendimento in termini di **Conoscenze**:La struttura e le funzioni dell’apparato digerenteProteine, glucidi, lipidi, vitamine, sali minerali e acqua: caratteristiche, funzioni nell’organismo e loro presenza negli alimenti.Gli alimenti naturali e biologiciConoscere i principi della sana alimentazioneConoscere la dieta mediterraneaConoscere le relazioni tra alimentazione e salute della pelleConoscere le relazioni tra vitamine e cute Conoscere le relazioni tra alimentazione scorretta e patologieConoscere le caratteristiche anatomiche fondamentali degli apparati trattatiConoscere la fisiologia degli apparati trattatiGli ormoni e la salute della pelle, gli ormoni e il benessere generaleIl sistema nervoso vegetativo, lo stress e il benessere I meccanismi di escrezione delle sostanze intossicanti**Capacità**:Comprendere l’importanza delle abitudini alimentari nell’insorgenza delle malattie e in particolare per salute della pelle Individua i rapporti tra cattiva alimentazione e malattia.Individua la relazione tra alimentazione e salute della pelleSa consigliare per una alimentazione correttaIndividua le relazioni tra ormoni e la salute della pelleIndividua le relazioni tra stress e la salute della pelleIndividua le strategie per migliorare le funzioni di escrezione delle sostanze intossicanti**Obiettivi minimi**: Saper collegare, anche con parole semplici, gli apparati alle funzioni svolte.**ANA 2.3** Titolo attività di riferimento: DermatologiaObiettivi specifici di apprendimento in termini di:**Conoscenze**:Controindicazioni al trattamento esteticoLesioni elementari della pelleDiscromie cutaneeDermatosi, alterazioni delle ghiandole sebacee e sudoripare.Alterazioni del sistema pilifero.**Capacità**:Si orienta nell’ambito delle lesioni elementari della pelle**Obiettivi minimi**: Saper individuare la relazione tra alimentazione e salute della pelle.**MAS 2.1/ ANA 2.1** compresenza con ANA2.1 Titolo attività di riferimento: Apparato circolatorio e linfatico; Massaggio emolinfatico Obiettivi specifici di apprendimento in termini di:**Conoscenze**:Conoscere la struttura del cuore e dei vasi sanguigniConoscere le principali malattie del sistema cardiocircolatorioSistema linfatico: struttura e funzioni**Capacità**:Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi Comprendere le relazioni tra funzionamento dell’apparato circolatorio e l’insorgenza di malattie**Obiettivi minimi**: Saper descrivere con parole semplici la struttura e la funzione del cuore e dei vasi sanguigni. Saper descrivere le principali malattie del sistema cardiocircolatorio. |  |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

"salute e sicurezza sul lavoro" legge di riferimento 81/2008 ,con particolare enfasi sui rischi relativi all'ambito di lavoro nei centri estetici, igiene del luogo di lavoro: disinfezione, sanificazione e uso dei DPI |  |
| 1. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

*(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)*Verifiche orali sia formative che sommative, sia individuali che di gruppo.Verifiche scritte sia strutturate che semistrutturate.Si prevede anche una verifica aperta. |  |
| 1. Criteri per le valutazioni *(fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)*

*(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)*Si terrà conto del livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, delle modalità di esposizione e dell’appropriatezza lessicale, delle capacità di elaborazione, dell’attenzione e della partecipazione alle lezioni sia in presenza che in DAD, dell’impegno nello studio a casa, dei progressi o regressi durante il percorso. Si terrà altresì conto del rispetto delle regole condivise |  |
| 1. Metodi e strategie didattiche

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*Le lezioni verranno affrontate con modalità in parte frontale (sia in presenza che DDI), fornendo schemi di lavoro e metodologie per affrontare lo studio della materia, in parte con modalità di lezioni partecipate.Verranno utilizzati il libro di testo, presentazioni power point, video e dispense. |  |